
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Físico-Química

2024

Prova 11

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do ensino básico da disciplina de Físico Química, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A **Prova de Equivalência à Frequência**, constituída por **componente escrita e prática**, tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, incidindo sobre os conteúdos do 7.º, 8.º e 9.º anos:

7.º ano

- Espaço
- Materiais
- Energia

8.º ano

- Reações químicas
- Som
- Luz

9.º ano

- Movimentos e forças
- Eletricidade
- Classificação dos materiais

Características e estrutura

A **Prova Escrita (E)** está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ser de seleção (escolha múltipla; associação; complemento) e de construção (complemento; resposta curta; resposta restrita; resposta extensa; cálculo).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

A prova é cotada para 100 pontos.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

A **Prova Prática (P)** implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

A prova é cotada para 100 pontos.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

A classificação será obtida através da soma das classificações de dois instrumentos de avaliação:

- 1) classificação no registo de observação do desempenho do aluno, registada pelo júri;
- 2) classificação na produção escrita (registos e respostas às questões), registada no próprio enunciado.

A classificação da prova de equivalência à frequência da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, escrita e prática, expressas na escala de 0 a 100.

Material autorizado

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor;
- calculadora científica não gráfica;
- bata (fornecida pela escola, a utilizar apenas na prova prática).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração:

A **Prova Escrita (E)** tem a duração de 45 minutos.

A **Prova Prática (P)** tem a duração de 45 minutos.

CrITÉrios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de associação

A resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Nestes itens, a correspondência a estabelecer é simples – a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo, permitindo uma classificação por níveis de desempenho.

Itens de completamento

A resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto ou noutra suporte, mediante a seleção de entre um conjunto de elementos fornecido. A classificação da resposta a este tipo de itens é feita por níveis de desempenho.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Itens de completamento

A resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto ou noutra suporte, com, por exemplo, palavras ou expressões que não são fornecidas. A classificação da resposta a este tipo de itens é feita por níveis de desempenho

Resposta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada classificação.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a classificação correspondente a cada passo.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das classificações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta os critérios específicos de classificação.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Conversão incorreta de unidades, ausência de unidades ou unidades incorretas no resultado final implica uma desvalorização de um ponto.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Geografia

2024

Prova (18)

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do ensino da disciplina de Geografia a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória - 3.º Ciclo do Ensino Básico I Geografia 7.º ano, 8.º ano e 9.º ano de escolaridade, em vigor de acordo com o previsto no artigo 38.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de Julho. O exame permite avaliar, no âmbito dos seis temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Características e estrutura

De acordo com as Orientações Curriculares referidas, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada.

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES:

- Descrição da paisagem;
- Mapas como forma de representar a superfície terrestre;
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

MEIO NATURAL:

- Clima e formações vegetais;
- Relevo.

POPULAÇÃO E POVOAMENTO:

- População;
- Mobilidade;
- Áreas de fixação humana.

ATIVIDADES ECONÓMICAS:

- Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;
- Redes e meios de transporte e telecomunicação.

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO:

- Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento (IDH e Indicadores demográficos);
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.

RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE:

- Riscos naturais, ambiente e desenvolvimento sustentável.

Os alunos respondem no enunciado.

O exame apresenta seis grupos de itens.

A prova tem uma única versão e é constituída por 6 grupos de itens. Os grupos de itens podem ter como suporte textos, mapas, gráficos, tabelas, fotografias.

As questões apresentadas poderão ser:

- Escolha múltipla
- Resposta curta
- Resposta restrita
- Resposta extensa

A prova é cotada para 100 por cento.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Grupos	Temas	Cotação (em pontos)
I	Terra: estudos e representações	10 pontos
II	Meio natural	20 pontos
III	População e povoamento	20 pontos
IV	Atividades económicas	20 pontos
V	Contrastes de desenvolvimento	20 pontos
VI	Riscos, ambiente e sociedade	10 pontos

A tipologia de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção Escolha múltipla	1 a 10	5 a 6
Itens de construção Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	3 a 6	4 a 12

Notas:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor

Duração

A prova terá a duração de noventa minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Educação Física do ensino básico, homologado e aprovado pelo Despacho nº. 124/ME/91, de 31 de julho, publicado no *Diário da República*, 2ª. Série, nº. 188, de 17 de agosto, com reajustamento em novembro 2001, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática com a duração de 45 minutos.

Características e estrutura

Os itens estão distribuídos por três grupos (I, II, III), nos quais se avaliam as aprendizagens sob <i>domínios/temas</i> , cuja valorização é definida da seguinte forma:		
<i>Tema / Domínio</i>	<i>Tópicos/Conteúdos</i>	<i>Cotação</i>
<p><u>Prova Prática:</u></p> <p>Antes do início da prova o aluno realiza um ligeiro aquecimento individual.</p> <p>A prova tem início com a modalidade individual e termina com a avaliação da condição física.</p> <p>Nas modalidades coletivas (Andebol, Basquetebol, Futebol/Futsal e Voleibol) os alunos optam por ser avaliados apenas em duas.</p> <p>Na Ginástica o aluno realiza uma sequência gímnica.</p> <p>Na Ginástica de Aparelhos escolhe um e realiza os saltos propostos.</p> <p>Notas:</p> <p>1- No caso de existir apenas um aluno proposto para exame, a avaliação correspondente à parte prática, será apenas efetuada mediante a realização de exercícios críticos específicos para cada modalidade.</p> <p>2- Aconselha-se a consulta dos valores das tabelas da bateria de testes do FITescola.</p> <p>3- Aconselha-se a consulta dos regulamentos técnicos das várias modalidades desportivas.</p>	<p>GRUPO I e II DESPORTOS COLETIVOS</p> <p>1 Andebol Passe-receção em corrida Receção-remate em salto Drible-remate em salto e em apoio Acompanhamento do jogador com e sem bola Interceção</p> <p>2 Basquetebol Diversos tipos de passe Lançamento na passada, em apoio e suspensão Drible de progressão e proteção Mudança de direção e de mão pela frente Ressalto</p> <p>3 Futebol/Futsal Passe, receção e controlo de bola Diversos tipos de remate Condução de bola Drible / Finta Marcação / Desmarcação</p> <p>4 Voleibol Passe alto de frente Manchete Serviço por baixo</p>	<p>2x28</p> <p>(56 pts)</p>
	<p>GRUPO III GINÁSTICA</p> <p>1 Ginástica de solo Realiza uma sequência de exercícios no solo (rolamento à frente e atrás engrupado e com pernas afastadas, roda, posição de equilíbrio, posição de flexibilidade e apoio facial invertido).</p> <p>2 Ginástica de Aparelhos Plinto – salto entre mãos longitudinal ou eixo transversal Minitrampolim – salto com uma pirueta vertical e carpa com membros inferiores afastados.</p>	<p>20 pts</p>
	<p>GRUPO IV APTIDÃO FÍSICA</p> <p style="text-align: center;"><i>Bateria de testes FITescola®:</i></p> <p>Prova de força e resistência abdominal – abdominais (6%) Prova de força e resistência dos membros superiores – extensão de braços (6%) Prova de força explosiva dos membros inferiores – Impulsão horizontal (6%) Prova de flexibilidade – senta e alcança (6%)</p>	<p>Zona saudável 24 pts</p>
TOTAL100 PONTOS		

Material autorizado

- Equipamento adequado: fato de treino ou calções, t-shirt, meias e sapatilhas.
A prova realiza-se no pavilhão gimnodesportivo e/ou campo exterior. Não será permitida a realização da Prova aos alunos que não se encontrem devidamente equipados e não cumpram as normas da DGS (uso de máscara, se esta diretiva ainda estiver em vigor).

Duração

A prova tem a duração de **45 minutos** (ao abrigo do despacho normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março, quadro III).

Critérios gerais de classificação

GRUPO I e II

Realiza com correção e oportunidade, no jogo e/ou em exercício critério, os padrões técnicos das ações referidas no programa.

GRUPO III

Correção da execução de cada elemento gímnic e da sequência do esquema, efetuando os elementos de ligação com correção.

Correção do salto em cada uma das suas fases.

GRUPO IV

Realiza com correção a bateria de testes do *FITescola* e encontra-se na zona saudável.

- A classificação da prova vai ser expressa numa escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final convertida para o valor correspondente na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a seguinte tabela:

Percentagem	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

INFORMAÇÃO - PROVA A NÍVEL DE ESCOLA

PORTUGUÊS

2024

Prova Escrita 81

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola da disciplina de Português, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de Português, bem como as Adaptações Curriculares (e de Avaliação) efetuadas ao longo do percurso escolar do aluno e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

Os itens relativos ao domínio da Oralidade (compreensão) têm como suporte um texto oral.

A resposta aos itens que têm como suporte textos literários pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição).

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, são considerados aspetos de correção linguística.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 120 até um máximo de 200 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização e coesão textuais, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia.

A prova é cotada para 100 pontos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

3 de maio de 2024

INFORMAÇÃO - PROVA ORAL A NÍVEL DE ESCOLA

PORTUGUÊS

2024

Prova (81)

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à **prova oral** a nível de escola do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os [documentos curriculares](#) *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de Português; permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência: Oralidade, Leitura, Educação Literária e Gramática.

Características e estrutura

A prova é cotada para 100 pontos.

Distribuição da pontuação pelos domínios de referência

Domínios de referência	Cotação (em pontos)
Leitura	15
Oralidade (Expressão)	20
Educação Literária	45
Gramática	20

O aluno realiza a prova oral, com recurso a suporte textual. A prova desenvolve-se em três momentos:

- Leitura, pelo avaliado, de um excerto de uma obra ou de um texto referenciado no documento *Aprendizagens Essenciais* de Português do 9.º ano.

- Resposta a um questionário elaborado a partir do texto lido pelo aluno e que permita a mobilização de conhecimentos sobre as obras referidas no domínio da Educação Literária.
- Resolução de questões que incidam sobre conteúdos do domínio da Gramática.

Material

O material a usar é disponibilizado pelos professores.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

Não será atribuída classificação a produções orais que se afastem completamente do foco da pergunta ou que não obedeçam ao (s) tema (s) proposto (s).

Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio dos mecanismos de leitura; compreensão dos enunciados; adequação das respostas ao foco da pergunta; clareza, síntese e coerência das respostas; reportório vocabular adequado e uso correto das estruturas morfossintáticas e semânticas.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESPAÑHOL - Básico

2024

Prova 15

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Espanhol a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o terceiro ciclo e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – [QEQR](#).

As Aprendizagens Essenciais na disciplina de Espanhol centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

A prova é cotada para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar.

A Classificação Final da Disciplina (CFD) é calculada de acordo com a seguinte fórmula: **CFD = (0,5x CPE) + (0,5x CPO)**

CPE - Classificação da Prova Escrita

CPO - Classificação da Prova Oral

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de interação e produção escrita. O número de palavras a escrever é de um mínimo de 120 palavras (Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam).

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

Material autorizado

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito na folha de enunciado da prova;
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 20 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

Interação (25%) - 0 a 25 pontos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta na prova escrita resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa da Parte C, são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

Itens de seleção

Escolha múltipla

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Associação / correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Resposta extensa

Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação da prova oral será feita de acordo com as categorias e descritores para avaliação da mesma.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

PROVA ESCRITA

Estrutura da prova	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
Parte A Compreensão do oral	Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none">• associação/correspondência• escolha múltipla• complemento• ordenação	15 a 20 pontos
Parte B Uso da língua e leitura	Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none">• associação/correspondência• escolha múltipla• complemento• ordenação Itens de construção: <ul style="list-style-type: none">• resposta curta• resposta restrita	50 a 55 pontos
Parte C Interação e produção escritas	Itens de construção: <ul style="list-style-type: none">• um de resposta extensa orientada	25 a 30 pontos

PROVA ORAL

As categorias e descritores de nível utilizados na avaliação da produção oral são baseados nos descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Para cada uma das categorias, o examinando será posicionado em um de cinco níveis de desempenho observáveis. Os pontos a atribuir são distribuídos da seguinte forma, pelas diferentes categorias:

Âmbito (25%) - 0 a 25 pontos;

Correção (15%) - 0 a 15 pontos;

Fluência (10%) - 0 a 10 pontos;

Desenvolvimento Temático e Coerência (25%) - 0 a 25 pontos;

Interação (25%) - 0 a 25 pontos.

Serve o presente documento para divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 3º Ciclo do ensino básico, na disciplina de Educação Visual, nos seguintes domínios:

- Apropriação e reflexão;
- Interpretação e comunicação;
- Experimentação e criação

Características e estrutura

A prova é de carácter prático cuja resolução implica manipulação de materiais e instrumentos e que incide sobre o trabalho prático produzido integrando os domínios previstos nas Aprendizagens Essenciais. A prova é composta por grupos, alguns itens têm informação fornecida por meio de diferentes suportes (figuras, tabelas, textos, gráficos, etc...).

Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhe são anexadas.

Os examinandos respondem a todos os itens na folha fornecida para a realização da prova.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínio	Conteúdos	Cotação
<p style="text-align: center;">Apropriação e reflexão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominar os conceitos de plano, ritmo, espaço, estrutura, luz-cor e enquadramento; • Reconhecer a importância das imagens como meio de comunicação de massas capazes de vincular diferentes significados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Geometria plana - Cor - Estrutura - Espaço/forma - Módulo/padrão 	40%
<p style="text-align: center;">Interpretação e comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância da inter-relação dos saberes da comunicação visual; • Relacionar o modo como os processos de criação interferem na intencionalidade do objeto artístico; • Transformar os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Códigos de comunicação - Papel da imagem na comunicação. 	25%
<p style="text-align: center;">Experimentação e criação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articular conceitos, materiais e suportes nas suas composições plásticas; • Manifestar expressividade nos seus trabalhos, selecionando, de forma intencional, conceitos, temáticas, materiais, suportes e técnicas; • Selecionar, de forma autónoma, processos de trabalho e de registo de ideias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Axonometrias. - Cotagem. - Escalas. 	35%

Material autorizado

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta);
- Lapiseira, Lápis de grafite H, HB e B;
- Borracha branca e afia-lápis;
- Instrumentos de desenho técnico: régua de 50 cm, compasso, esquadro e transferidor;
- Materiais riscadores: lápis de cor, lápis de pastel e marcadores;
- Papel vegetal A4, Fita-cola e Tesoura.

Duração

A prova tem a duração **90 minutos**, a que acresce a **tolerância de 30 minutos**.

Critérios gerais de classificação

- Executar com rigor e domínio técnico traçados geométricos;
- Representar corretamente espaços e formas;
- Utilizar corretamente diferentes materiais de registo;
- Revelar qualidade expressiva na representação gráfica/cromática;
- Manifestar criatividade;
- Aplicar regras de composição;
- Manifestar sensibilidade à cor.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova é constituída por duas componentes realizadas em momentos distintos: a prova escrita e a prova oral. Têm ambas por referência o Programa de Inglês 3º Ciclo LE I e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Esta prova, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciadas no programa; contudo, a sua resolução poderá implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da leitura, da compreensão (da escrita e do oral), do léxico e gramática, da produção (escrita e oral) e da interação (oral). O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, a Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Dimensão Sociocultural, bem como os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

Interpretação e produção de texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), quer escritos, quer orais, que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).

Dimensão sociocultural

Concretizada nos domínios de referência relativos aos 7º, 8º e 9º Anos, constantes no Programa de Inglês 3º Ciclo LE I.

Uso da Língua inglesa

Compreende algumas das componentes morfossintáticas e léxico-semântica constantes no Programa de Inglês 3º Ciclo LE I.

Características e estrutura

A prova tem duas componentes realizadas em momentos distintos: a prova escrita e a prova oral.

A prova escrita, cujo peso é de 50% do resultado final, é constituída por:

Grupo I - Compreensão oral – listening:

Visa aferir se o aluno compreende informação veiculada oralmente.

Grupo II - Compreensão de texto:

Visa a recolha e o tratamento de informação que serve de base para a realização da atividade final.

Grupo III - Reconhecimento e aplicação de estruturas gramaticais:

Visa o reconhecimento e a aplicação de estruturas gramaticais na realização da atividade final.

Grupo IV- Produção de texto:

Visa a redação de um texto – composição extensa. Exemplos de atividades:

- Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- Descrever situações, imagens, sensações;
- Narrar factos, acontecimentos, experiências, com / sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual / textual);
- Redigir um texto argumentativo / persuasivo.

ESTRUTURA	COTAÇÃO
<u>Grupo I</u> Escolha múltipla ou completamento de espaços	<u>Grupo I (15%)</u> 5 x 3% = 15%
<u>Grupo II</u> Verdadeiro / Falso Resposta longa Exercício de referentes	<u>Grupo II (32%)</u> 4 x 3% = 12% 3 x 4% = 12% 4 x 2% = 8%
<u>Grupo III</u> Completamento de texto Preenchimento de espaços Preenchimento de espaços Reescrita de frases	<u>Grupo III (33%)</u> 11 x 1% = 11% 5 x 1% = 5% 5 x 1% = 5% 3 x 4% = 12%
<u>Grupo IV</u> Construção de um texto	<u>Grupo IV (20%)</u> 1 x 20%
TOTAL	100%

A prova oral, cujo peso é de 50% do resultado final, incidirá sobre um dos temas do programa:

O aluno terá de usar a língua corretamente: ler e exprimir-se com correção, ser fluente, ser capaz de desenvolver o tema proposto e interagir com o seu par/pares, estabelecendo um diálogo coerente.

O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa do 3º Ciclo LE I, em vigor. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e / ou uma ou mais imagens.

Material autorizado:

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas nas folhas de enunciado da prova. Não é permitido o uso de dicionários nem de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

CrITÉrios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro previsto na grelha de classificação, que será de 0 a 100 pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser classificada com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada / escrita de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final (Produção de Texto), onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

A classificação da prova oral será feita de acordo com as categorias e descritores para avaliação da mesma.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS**2024**

Prova 16

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o terceiro ciclo do ensino básico e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*.

As Aprendizagens Essenciais na disciplina de Francês centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

Características e estrutura

A prova é realizada em dois momentos distintos.

Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova).

A componente escrita inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens da componente oral têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Cada prova é cotada para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar.

A Classificação Final da Disciplina (CFD) é calculada de acordo com a seguinte fórmula:

$$CFD = (0,5 \times CPE) + (0,5 \times CPO)$$

CPE - Classificação da Prova Escrita

CPO - Classificação da Prova Oral

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em atividade de interação e produção escritas.

O número de palavras a escrever é de um mínimo de sessenta (60).

(Para efeitos de contagem considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam).

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os docentes classificadores devem seguir.

Material autorizado

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito na folha de enunciado da prova;
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 20 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta na prova escrita resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa, são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se três níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

Itens de seleção

Escolha múltipla

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Associação / correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
(Complemento à Educação Artística/Design)

2024

Prova (97)

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do ensino básico da disciplina de Complemento à Educação Artística/Design, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagem desenvolvidas nos 8.º e 9.º anos de escolaridade do ensino básico na disciplina de Design:

Apropriação e reflexão;
Interpretação e comunicação;
Experimentação e criação.

Características e estrutura

A prova é de carácter prático cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos, integrando os domínios previstos nas Aprendizagens Essenciais definidas para a disciplina.

A prova contempla a análise, a reflexão, a interpretação de signos visuais e a criação gráfica e plástica.

É constituída por uma tarefa que segue um conjunto de orientações para a concretização do trabalho, através das quais será avaliado o desempenho do aluno tendo em conta os indicadores: traçados geométricos, representação técnica, organização formal e equilíbrio, composição visual, criatividade, técnicas e materiais de expressão.

A prova é composta por um grupo que incide na análise, reflexão e interpretação de códigos de comunicação visual, concretizando-se na produção de uma composição visual.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Tarefa		Cotação em pontos
Grupo I	Análise, reflexão, interpretação de signos visuais. Criação gráfica e plástica	100 pontos

Material autorizado

Caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;

Lápis H, HB e B;

Borracha branca, afia-lápis;

Instrumentos de desenho técnico: compasso, régua de 40 cm ou 50 cm, esquadro e transferidor;

Materiais riscadores: lápis de cor, marcadores e caneta de ponteira fina preta.

Duração

A prova tem a duração **de 45 minutos**

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir à tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- Rigor no domínio e manuseamento dos instrumentos de trabalho, bem como na execução dos traçados;
- Análise, reflexão e interpretação de signos visuais;
- Inter-relação dos elementos visuais na organização formal da composição;
- Domínios dos materiais e das técnicas;
- Expressividade na representação;
- Cumprimento das orientações da tarefa.

A classificação final corresponde à classificação da tarefa, expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Tecnologias de Informação e Comunicação do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Apresentações Multimédia
- Investigar e Pesquisar
- Edição e produção de vídeos (MovieMaker ou similar)
- Folha de cálculo
- Ambientes computacionais (Scratch e App inventor)

Características e estrutura

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). Na resolução do Caderno 1, não é utilizado o computador. Na resolução do caderno 2 é necessário utilizar o computador.

As respostas são registadas no enunciado da prova, e nos ficheiros criados no computador, ficheiros estes que, no fim da prova serão guardados numa PenDrive e numa pasta específica no Ambiente de Trabalho do computador.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

A prova é cotada para 100 pontos.

Material autorizado

O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória), as orientações para a disciplina e a Estratégia para Cidadania e Desenvolvimento do Agrupamento. Trata-se de uma prova oral de avaliação de duração limitada, incidindo sobre alguns dos temas obrigatórios para o terceiro ciclo (ver matriz anexa, “características e estrutura”) e os domínios da atitude cívica individual, relacionamento interpessoal e relacionamento social e intercultural.

Características e estrutura

Domínios a tratar	Instituições e participação Democrática. Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa). Direitos Humanos (e ONGD).
Estrutura	A prova é constituída por três grupos e 10 itens.
Atividades	Leitura e interpretação de textos Visionamento e análise de vídeo Análise crítica de imagens
Interação professor-aluno	Resposta às questões colocadas pelo professor Desempenho individual do aluno

Material autorizado

Documentos fornecidos pelo docente no momento da prova oral.
Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita

Duração

A duração da prova oral não deve ultrapassar os 15 minutos, sendo aberta à assistência do público.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não respondem ao solicitado serão classificadas com zero pontos.

Temas	Classificação	itens	Cotação
Instituições e participação Democrática	40%	1.1 1.2 1.3 1.4	10x4
Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)	30%	2.1 2.2 2.3	10x3
Direitos humanos (e ONGD)	30%	3.1 3.2 3.3	10x3

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
PROVA ESCRITA DE HISTÓRIA

2024

Prova (19)

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e ainda as Aprendizagens Essenciais da disciplina em vigor para o 3º ciclo do Ensino Básico.

A prova avalia os domínios da disciplina:

- Interpretação de fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica;
- Compreensão contextualizada das realidades históricas;
- Comunicação em História: narrativa histórica.

CONTEÚDOS /APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

DOMÍNIO B - A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

Os gregos no século V a. C.: exemplo de Atenas

- Analisar a experiência democrática de Atenas do século V a.C., nomeadamente a importância do princípio da igualdade dos cidadãos perante a lei, identificando as suas limitações;
- Identificar manifestações artísticas do período clássico grego, ressaltando os seus aspetos estéticos e humanistas;
- Reconhecer os contributos da civilização helénica para o mundo contemporâneo.

O mundo romano no apogeu do império

- Referir o espaço imperial romano nos séculos II e III e a sua diversidade de recursos, povos e culturas;
- Caracterizar a economia romana como urbana, comercial, monetária e escravagista;
- Compreender que a língua, o Direito e a administração foram elementos unificadores do império;
- Caracterizar o poder imperial acentuando o seu estatuto sagrado e o controlo exercido sobre as instituições políticas;
- Caracterizar a arquitetura romana;
- Reconhecer os contributos da civilização romana para o mundo contemporâneo.

DOMÍNIO - EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

Renascimento e Reforma

- Relacionar a renovação cultural dos séculos XV e XVI com o apoio mecenático;
- Compreender o desenvolvimento de novos valores e atitudes e o papel da imprensa na sua disseminação;
- Compreender a inspiração clássica da arte renascentista e as especificidades do manuelino;
- Compreender em que condições se desenvolveu, na Cristandade ocidental, um movimento de insatisfação e de crítica que culminou numa rutura religiosa;
- Conhecer alguns dos princípios ideológicos que separam o protestantismo do catolicismo;
- Reconhecer que tanto a reforma protestante como a católica foram acompanhadas por manifestações de intolerância, destacando o caso da Península Ibérica.

DOMÍNIO F – PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII

O Antigo Regime no século XVIII

- Relacionar o absolutismo com a manutenção da sociedade de ordens e com as opções mercantilistas;
- Diferenciar os ritmos de evolução da agricultura dos ritmos do dinamismo comercial no quadro de uma economia pré-industrial.

DOMÍNIO I - A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX

Portugal: da 1ª República à ditadura militar

- Conhecer os aspetos fundamentais da doutrina republicana;
- Compreender a conjuntura económica, social e política que esteve na origem da implantação da I República;
- Identificar as principais medidas governativas da I República;
- Demonstrar que a participação de Portugal na I Guerra Mundial se relacionou com a questão colonial e com a necessidade de reconhecimento do regime republicano;
- Avaliar as consequências políticas, económicas e financeiras da participação de Portugal na I Guerra Mundial;
- Compreender que a instabilidade política e as dificuldades económicas e sociais concorreram para intervenção militar em 28 de maio de 1926.

DOMÍNIO K – DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO

Portugal: do autoritarismo à democracia

- Distinguir períodos de estagnação e de desenvolvimento económico da II Guerra até 1974;
- Explicar a oposição interna ao regime;
- Analisar a guerra colonial do ponto de vista dos custos humanos e económicos, quer para Portugal quer para os territórios coloniais, relacionando-a com a recusa de descolonizar;
- Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 de abril de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva;
- Realçar a importância do 25 de novembro com a estabilização do processo democrático;
- Analisar o processo de descolonização;
- Compreender a complexidade do processo de democratização, do PREC à progressiva instalação e consolidação das estruturas democráticas;
- Compreender a importância da entrada de Portugal na CEE para a consolidação do processo de democratização e para a modernização do país.

Características e estrutura

- A prova a realizar pelos alunos é de natureza escrita.
- Os alunos respondem a todas as questões no enunciado.
- O teste apresenta seis grupos de itens. Quatro dos grupos de itens são de resposta obrigatória e os dois restantes são de opção. A cotação da prova é de 100 pontos.
- Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada das diferentes Aprendizagens Essenciais da disciplina.
- Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais de História para o 3ºCiclo.

Domínios	Grupo de itens	Cotação (em pontos)
(Conteúdos do 7º ano) Domínio B – A Herança do Mediterrâneo Antigo – Os gregos no século V a. C.: exemplo de Atenas – O mundo romano no apogeu do império	Grupo I e II (de dois grupos, deve optar por um)	20 pontos
(Conteúdos do 8º ano) Domínio E – Expansão e mudança nos séculos XV e XVI – Renascimento e Reforma	Grupo III	16 pontos
(Conteúdos do 8º ano) Domínio F – Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII - O Antigo Regime no século XVIII	Grupo IV	18 pontos
(Conteúdos do 9º ano) Domínio I – A Europa e o Mundo no Limiar do século XX - Portugal: da 1ª República à ditadura militar	Grupo V	27 pontos
(Conteúdos do 9º ano) Domínio K – Do Segundo Pós-Guerra aos desafios do nosso tempo - Portugal: do autoritarismo à democracia	Grupo VI	19 pontos

Material autorizado

- O aluno realiza a prova na folha de enunciado e apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica lápis” nem de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO (Escolha múltipla)

1. A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.
2. No caso de respostas incorretas a classificação a atribuir é zero pontos.
3. No caso de respostas múltiplas, mesmo que assinalando a opção correta, a classificação a atribuir é de zero pontos.
4. Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO (Resposta Curta, Resposta Restrita e Resposta Extensa)

1. Nos itens de construção, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
2. Relativamente às competências específicas de História, todas as respostas devem ser analisadas, considerando os seguintes aspetos:
 - relevância relativamente à questão formulada no item;
 - articulação obrigatória com as fontes, quando solicitado;
 - correção na transcrição de excertos das fontes e pertinência desses excertos como suporte de argumentos;
 - forma como a fonte é explorada, sendo valorizada a interpretação e não a mera paráfrase;
 - mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise;
 - domínio da terminologia específica da disciplina.
3. As formulações apresentadas nos critérios específicos de avaliação, relativamente aos conteúdos, não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadores da linha interpretativa considerada correta, ressalvando-se sempre uma visão holística da resposta do aluno, relativamente ao solicitado no item.
4. Se a resposta contiver elementos errados de informação histórica não solicitada, estes só serão tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos referidos na mesma. Nesta eventualidade, os elementos corretos não serão valorizados.
5. As respostas que apresentem problemas evidentes de legibilidade serão avaliadas tendo em consideração apenas o conteúdo legível. O conteúdo considerado ilegível é considerado como não existente.
6. A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação recebe classificação de zero pontos.
7. Serão considerados como fatores de desvalorização:
 - A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
 - Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
 - A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
 - A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
 - Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

INFORMAÇÃO-PROVA

MATEMÁTICA

2024

Prova 82

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola da disciplina de Matemática, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios Gerais de Classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens

Essenciais de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita

de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números e Operações
- Geometria e Medida
- Álgebra
- Organização e Tratamento de Dados

Características e estrutura

A prova é constituída por um único caderno.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos temas das Aprendizagens essenciais.

A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica anexos a este documento (Anexos 1 e 2).

Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Números e Operações (NO)	10 a 15
Geometria e Medida (GM)	30 a 45
Funções, Sequências e Sucessões (FSS)	10 a 15
Álgebra (ALG)	20 a 30
Organização e Tratamento de Dados (OTD)	10 a 15

A prova é cotada para 100 pontos.

Material Autorizado

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ser gráfica;
 - não ser programável;
 - não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a opção selecionada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, as respostas são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas, correspondendo a cada etapa uma dada pontuação. A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cujo conhecimento ou utilização esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta nos critérios específicos.

As respostas que não apresentem exatamente os processos de resolução, os termos ou as expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os

apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

No caso de a resposta apresentar um erro (de cálculo ou de transcrição) numa das etapas, se a dificuldade de resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta nos critérios específicos. Se a dificuldade de resolução de alguma das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a essa etapa é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta nos critérios específicos, não havendo lugar a desvalorização alguma.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta nos critérios específicos, não havendo lugar a desvalorização alguma.

No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas sujeitas a desvalorização, que podem ocorrer nas respostas aos itens de construção, cujos critérios específicos se apresentam organizados por níveis de desempenho ou por etapas.

Situações específicas sujeitas a desvalorização
Ocorrência de erros de cálculo.
Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado, ou com um arredondamento incorreto, ou com aproximação, quando esta não é solicitada para o valor pedido.
Apresentação do valor pedido numa forma diferente da solicitada, ou com um número de casas decimais diferente do solicitado, ou com um arredondamento incorreto.
Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas na resposta a um item, aplicam-se as desvalorizações seguintes:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

Formulário

Números e Operações

Valor aproximado de π (pi): 3,14159

Geometria e Medida

Áreas

Polígono Regular: $\frac{\text{Perímetro}}{2} \times \text{Apótema}$

Trapézio: $\frac{\text{Base maior} + \text{Base menor}}{2} \times \text{Altura}$

Superfície esférica: $4\pi r^2$, sendo r o raio da esfera

Superfície lateral do cone: $\pi r g$, sendo r o raio da base do cone e g a geratriz do cone

Volumes

Prisma e cilindro: Área da base \times Altura

Pirâmide e cone: $\frac{\text{Área da base} \times \text{Altura}}{3}$

Esfera: $\frac{4}{3}\pi r^3$, sendo r o raio da esfera

Trigonometria

Fórmula fundamental: $\text{sen}^2 x + \text{cos}^2 x = 1$

Relação da tangente com o seno e o cosseno: $\text{tg} x = \frac{\text{sen} x}{\text{cos} x}$

Álgebra

Fórmula resolvente de uma equação do segundo grau

da forma $ax^2 + bx + c = 0$: $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

Tabela trigonométrica

Graus	Seno	Cosseno	Tangente	Graus	Seno	Cosseno	Tangente
1	0,0175	0,9998	0,0175	46	0,7193	0,6947	1,0355
2	0,0349	0,9994	0,0349	47	0,7314	0,6820	1,0724
3	0,0523	0,9986	0,0524	48	0,7431	0,6691	1,1106
4	0,0698	0,9976	0,0699	49	0,7547	0,6561	1,1504
5	0,0872	0,9962	0,0875	50	0,7660	0,6428	1,1918
6	0,1045	0,9945	0,1051	51	0,7771	0,6293	1,2349
7	0,1219	0,9925	0,1228	52	0,7880	0,6157	1,2799
8	0,1392	0,9903	0,1405	53	0,7986	0,6018	1,3270
9	0,1564	0,9877	0,1584	54	0,8090	0,5878	1,3764
10	0,1736	0,9848	0,1763	55	0,8192	0,5736	1,4281
11	0,1908	0,9816	0,1944	56	0,8290	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126	57	0,8387	0,5446	1,5399
13	0,2250	0,9744	0,2309	58	0,8480	0,5299	1,6003
14	0,2419	0,9703	0,2493	59	0,8572	0,5150	1,6643
15	0,2588	0,9659	0,2679	60	0,8660	0,5000	1,7321
16	0,2756	0,9613	0,2867	61	0,8746	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9563	0,3057	62	0,8829	0,4695	1,8807
18	0,3090	0,9511	0,3249	63	0,8910	0,4540	1,9626
19	0,3256	0,9455	0,3443	64	0,8988	0,4384	2,0503
20	0,3420	0,9397	0,3640	65	0,9063	0,4226	2,1445
21	0,3584	0,9336	0,3839	66	0,9135	0,4067	2,2460
22	0,3746	0,9272	0,4040	67	0,9205	0,3907	2,3559
23	0,3907	0,9205	0,4245	68	0,9272	0,3746	2,4751
24	0,4067	0,9135	0,4452	69	0,9336	0,3584	2,6051
25	0,4226	0,9063	0,4663	70	0,9397	0,3420	2,7475
26	0,4384	0,8988	0,4877	71	0,9455	0,3256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095	72	0,9511	0,3090	3,0777
28	0,4695	0,8829	0,5317	73	0,9563	0,2924	3,2709
29	0,4848	0,8746	0,5543	74	0,9613	0,2756	3,4874
30	0,5000	0,8660	0,5774	75	0,9659	0,2588	3,7321
31	0,5150	0,8572	0,6009	76	0,9703	0,2419	4,0108
32	0,5299	0,8480	0,6249	77	0,9744	0,2250	4,3315
33	0,5446	0,8387	0,6494	78	0,9781	0,2079	4,7046
34	0,5592	0,8290	0,6745	79	0,9816	0,1908	5,1446
35	0,5736	0,8192	0,7002	80	0,9848	0,1736	5,6713
36	0,5878	0,8090	0,7265	81	0,9877	0,1564	6,3138
37	0,6018	0,7986	0,7536	82	0,9903	0,1392	7,1154
38	0,6157	0,7880	0,7813	83	0,9925	0,1219	8,1443
39	0,6293	0,7771	0,8098	84	0,9945	0,1045	9,5144
40	0,6428	0,7660	0,8391	85	0,9962	0,0872	11,4301
41	0,6561	0,7547	0,8693	86	0,9976	0,0698	14,3007
42	0,6691	0,7431	0,9004	87	0,9986	0,0523	19,0811
43	0,6820	0,7314	0,9325	88	0,9994	0,0349	28,6363
44	0,6947	0,7193	0,9657	89	0,9998	0,0175	57,2900
45	0,7071	0,7071	1,0000				

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente *Saber científico, técnico e tecnológico* e *Raciocínio e resolução de problemas*, bem como as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais para o 7.º, 8.º e 9.º anos, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

Na prova, são avaliadas aprendizagens relativas aos domínios que se apresentam nas Aprendizagens Essenciais.

As temáticas Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e a dimensão prático-experimental são objeto de avaliação.

Domínio: TERRA EM TRANSFORMAÇÃO

Subdomínios/Conteúdos:

- Dinâmica externa da Terra
- Dinâmica interna da Terra
- Consequências da dinâmica interna da Terra
- A Terra conta a sua história

Domínio: TERRA – UM PLANETA COM VIDA

Subdomínio/Conteúdos:

- Sistema Terra – da célula à biodiversidade

Domínio: SUSTENTABILIDADE NA TERRA

Subdomínios/Conteúdos:

- Ecossistemas
- Gestão sustentável dos recursos

Domínio: VIVER MELHOR NA TERRA

Subdomínios/Conteúdos:

- Saúde individual e comunitária
- O organismo humano em equilíbrio
- Transmissão da vida

Características e estrutura

A prova é constituída por duas componentes: uma prova escrita e uma prova prática.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação/correspondência, verdadeiro/falso e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A prova apresenta uma distribuição equilibrada entre os domínios dos três anos de escolaridade a que as Aprendizagens Essenciais se referem.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A classificação da prova escrita está expressa na escala de 0 a 100.

A classificação da prova prática está expressa na escala de 0 a 100.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes expressa na escala de 0 a 100 pontos.

Material autorizado

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta e lápis de cor (caso haja indicação expressa nesse sentido).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

Prova escrita – 45 minutos

Prova prática – 45 minutos

Critérios gerais de classificação

Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de engano, deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Itens de escolha múltipla:

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Itens de Verdadeiro/Falso:

Nos itens de verdadeiro/falso serão cotados com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Itens de Associação/Correspondência:

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de ordenação:

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Itens de construção:

A classificação das respostas aos itens de construção centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização da linguagem científica adequada.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Prova Prática

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- Realização correta da atividade laboratorial, a seleção adequada do material, utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliados através de uma grelha de observação direta.
- Organização e apresentação de resultados e de conclusões.